|  |  |
| --- | --- |
|  | **UNIVERSITAS BALIKPAPAN**  **FAKULTAS EKONOMI**  **PROGRAM STUDI MANAJEMEN** |

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nama Mata Kuliah:**  Perilaku Keorganisasian | **Semester:**  IV (Empat) | **Mata Kuliah Prasyarat:**  … |
| **Kode Mata Kuliah:**  106102433 | **Bobot SKS:**  3 SKS | **Dosen Pengampu:** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi yang Dibebankan pada Mata Kuliah** | ***Aspek Sikap***   1. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain (S5) 2. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan (S6) 3. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (S9)   ***Aspek Keterampilan Umum***   1. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data. (KU5) 2. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri (KU8)   ***Aspek Keterampilan Khusus***   1. Mampu mengambil keputusan manajerial yang tepat di berbagai bidang organisasi pada tingkat operasional, berdasarkan analisis data dan informasi pada fungsi organisasi.(KK5)   ***Aspek Pengetahuan***   1. Menguasai minimal satu metode penelitian (studi kasus, kesejarahan, survei, simulasi, dan eksperimen pada lingkup kualitatif dan kuantitatif, secara eksploratif, deskriptif, dan verifikatif) (P5) |
| **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep mengenai aspek perilaku individu dan perilaku kelompok dalam organisasi, serta teknik pemotivasian dalam organisasi sehingga mampu mengatasi berbagai permasalahan kepuasan kerja yang dapat memicu terjadinya konflik dan stress dalam organisasi. |
| **Deskripsi Mata Kuliah** | Mata Kuliah ini merupakan mata kuliah yang secara umum menjelaskan konsep dasar perilaku organisasi, dan sejarah perkembangan ilmu perilaku organisasi. Di samping itu, mata kuliah ini akan menjelaskan mengenai perilaku individu dan kelompok, persepsi, sikap kerja, dan kepuasan kerja para pekerja dalam organisasi. Pada bagian terakhir, mata kuliah ini akan menjelaskan tentang konsep konflik dan stress serta penanganannya dalam organisasi |
| **Daftar Referensi** | **Utama :**   1. Thoha, Miftah, 2016, Perilaku Organisasi, Konsep Dasar dan Aplikasinya, Raja Grafindo Persada, Jakarta 2. Winardi, 2015, Manajemen Perilaku Organisasi, Prenadamedia Group, Jakarta 3. Pareek, Udai, 1984, Perilaku Keorganisasian, Midas Surya Grafindo, Jakarta 4. Robbins, Stephan P, Prinsip-Prinsip Perilaku Organisasi, Erlangga, Jakarta 5. Davis, Keith, 1989, Perilaku Dalam Organisasi, Erlangga, Jakarta 6. Modul Perilaku Organisasi   **Pendukung :**   1. Wibowo, 2015, Perilaku Dalam Organisasi, PT Rajagrafindo Persada, Jakarta 2. Subkhi, Ahmad, 2013. Pengantar Teori dan Perilaku Organisasi. Prestasi Pustaka, Jakarta 3. Indrawijaya, Adam, 1986. Perilaku Organisasi. Penerbit SINAR BARU, Bandung |

Rencana Pembelajaran:

|  |  |
| --- | --- |
| **Pertemuan Ke-1** | |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Mahasiswa berkomitmen terhadap kontrak belajar dan memahami tujuan dari mempelajari perilaku organisasi |
| Indikator | * 1. Memotivasi mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan   2. Disiplin dalam perkuliahan |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | * 1. Perkenalan   2. Kontrak Belajar   3. Pengenalan materi |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:**  *Contextual Learning*  **Metode:**  Diskusi |
| Pengalaman Belajar | * Diskusi * Saran * Berkomitmen |
| Penilaian | **Jenis:**  Kuis  **Kriteria:**  Kesesuain jawaban yang diberikan  **Bobot:**  5% |
| Waktu | 1150 menit |
| Referensi | Buku Pendukung |
| **Pertemuan Ke-2** | |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pegertian dari organisasi. |
| Indikator | Mahasiswa paham tentang ;   1. Menjelaskan definisi organisasi dan perilaku organisasi 2. Menyebutkan asumsi dasar perilaku organisasi 3. Menjelaskan efektifitas organisasi |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | 1. Pengertian organisasi 2. Pengertian perilaku organisasi 3. Kontribusi berbagai ilmu terhadap perilaku organisasional 4. Level analisis perilaku organisasional 5. Asumsi-asumsi dasar perilaku organisasional 6. Efektfitas organisasi |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:**  *Contextual Learning*  **Metode:**  Presentation, Discussion, Verification |
| Pengalaman Belajar | * Presentasi * Diskusi * Menganalisis kasus |
| Penilaian | **Jenis:**  Kuis.  **Kriteria:**  Kesesuain jawaban yang diberikan  **Bobot:**  5% |
| Waktu | 1150 menit |
| Referensi | Buku Pendukung |
| **Pertemuan Ke-3** | |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan teori perilaku individu. |
| Indikator | Mahasiswa paham tentang ;   * 1. Menjelaskan definisi dari kemampuan, pembelajaran, kepribadian, dan persepsi |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | * 1. Kemampuan   2. Pembelajaran   3. Kepribadian   4. Persepsi |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:**  *Contextual Learning*  **Metode:**  Presentation, Discussion, Verification |
| Pengalaman Belajar | * Presentasi * Diskusi * Menganalisis kasus |
| Penilaian | **Jenis:**  Kuis  **Kriteria:**  Kesesuain jawaban yang diberikan  **Bobot:**  5% |
| Waktu | 1150 menit |
| Referensi | Buku Pendukung |
| **Pertemuan Ke-4** | |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan teori perilaku individu. |
| Indikator | Mahasiswa paham tentang ;   * 1. Mampu menjelaskan definisi teori perilaku organisasi diantaranya sikap, motivasi, dan stress |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | 1. Sikap 2. Motivasi 3. Stress |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:**  *Contextual Learning*  **Metode:**  Presentation, Discussion, Verification |
| Pengalaman Belajar | * Presentasi * Diskusi * Menganalisis kasus |
| Penilaian | **Jenis:**  Kuis.  **Kriteria:**  Kesesuain jawaban yang diberikan  **Bobot:**  5% |
| Waktu | 1150 menit |
| Referensi | Buku Pendukung |
| **Pertemuan Ke-5** | |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan teori perilaku kelompok. |
| Indikator | Mahasiswa paham tentang ;   1. Menjelaskan pengertian dan jenis kelompok 2. Menjelaskan tahapan pembentukan dan karakteristik kelompok |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | 1. Pengertian 2. Jenis kelompok 3. Alasan membentuk kelompok 4. Tahapan pembentukan kelompok 5. Karakteristik Kelompok |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:**  *Contextual Learning*  **Metode:**  Presentation, Discussion, Verification |
| Pengalaman Belajar | * Presentasi * Diskusi * Menganalisis kasus |
| Penilaian | **Jenis:**  Kuis  **Kriteria:**  Kesesuain jawaban yang diberikan  **Bobot:**  5% |
| Waktu | 1150 menit |
| Referensi | Buku Pendukung |
| **Pertemuan Ke-6** | |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan teori pengambilan keputusan. |
| Indikator | Mahasiswa paham tentang ;   * 1. Menjelaskan jenis keputusan   2. Menjelaskan pengaruh perilaku terhadap pengambilan keputusan |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | 1. Jenis keputusan 2. Model pengambilan keputusan 3. Pengaruh perilaku dalam pengambilan keputusan 4. Pengambilan keputusan kelompok |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:**  *Contextual Learning*  **Metode:**  Presentation, Discussion, Verification |
| Pengalaman Belajar | * Presentasi * Diskusi * Menganalisis kasus |
| Penilaian | **Jenis:**  Kuis  **Kriteria:**  Kesesuain jawaban yang diberikan  **Bobot:**  5% |
| Waktu | 1150 menit |
| Referensi | Buku Pendukung |
| **Pertemuan Ke-7** | |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan teori dalam berkomunikasi. |
| Indikator | Mahasiswa paham tentang ;   1. Mendefinisikan komunikasi, proses komunikasi, serta elemen komunikasi 2. Menyebutkan jenis-jenis komunikasi 3. Menjelaskan faktor yang mempengaruhi komunikasi 4. Menjelaskan pengaruh tekhnologi terhadap komunikasi |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | 1. Pengertian komunikasi 2. Proses komunikasi 3. Elemen-elemen komunikasi 4. Arah aliran komunikasi 5. Komunikasi informal 6. Komunikasi interpersonal 7. Komunikasi nonverbal 8. Pengaruh tekhnologi terhadap komunikasi 9. Faktor penghambat komunikasi yang efektif 10. Meningkatkan komunikasi dalam organisasi |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:**  *Contextual Learning*  **Metode:**  Presentation, Discussion, Verification |
| Pengalaman Belajar | * Presentasi * Diskusi * Menganalisis kasus |
| Penilaian | **Jenis:**  Kuis  **Kriteria:**  Kesesuain jawaban yang diberikan  **Bobot:**  10% |
| Waktu | 1150 menit |
| Referensi | Buku Pendukung |
| **Pertemuan Ke-8** | Ujian Tengah Semester. **Bobot 15%** |
| **Pertemuan Ke-9** | |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan teori kepemimpinan. |
| Indikator | Mahasiswa paham tentang ;   1. Menjelaskan pengertian kepemimpinan dan perbedaannya dengan manajemen. |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | 1. Definisi kepemimpinan 2. Perbedaan kepemimpinan dan manajemen 3. Pendekatan teori sifat |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:**  *Contextual Learning*  **Metode:**  Presentation, Discussion, Verification |
| Pengalaman Belajar | * Presentasi * Diskusi * Menganalisis kasus |
| Penilaian | **Jenis:**  Kuis  **Kriteria:**  Kesesuain jawaban yang diberikan .  **Bobot:**  5% |
| Waktu | 1150 menit |
| Referensi | Buku Pendukung |
| **Pertemuan Ke-10** | |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan teori kepemimpinan. |
| Indikator | Mahasiswa paham tentang ;   1. Menjelaskan pendekatan yang dapat diterapkan dalam teori kepemimpinan. |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | 1. Pendekatan teori perilaku 2. Pendekatan kekuatan- pengaruh 3. Pendekatan situasional 4. Pendekatan integratif |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:**  *Contextual Learning*  **Metode:**  Presentation, Discussion, Verification |
| Pengalaman Belajar | * Presentasi * Diskusi * Menganalisis kasus |
| Penilaian | **Jenis:**  Kuis  **Kriteria:**  Kesesuain jawaban yang diberikan.  **Bobot:**  5% |
| Waktu | 1150 menit |
| Referensi | Buku Pendukung |
| **Pertemuan Ke-11** | |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan teori kekuasaan dan politik. |
| Indikator | Mahasiswa paham tentang ;   1. Menjelaskan teori politik dan kekuasaan 2. Menyebutkan faktor yang mendorong perilaku politik |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | 1. Pengertian kekuasaan 2. Sumber kekuasaan 3. Pemberdayaan 4. Delegasi 5. Politik 6. Faktor yang mendorong perilaku politik 7. Taktik politik 8. Manajemen kesan |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:**  *Contextual Learning*  **Metode:**  Presentation, Discussion, Verification |
| Pengalaman Belajar | * Presentasi * Diskusi * Menganalisis kasus |
| Penilaian | **Jenis:**  Kuis  **Kriteria:**  Kesesuain jawaban yang diberikan  **Bobot:**  5% |
| Waktu | 1150 menit |
| Referensi | Buku Pendukung |
| **Pertemuan Ke-12** | |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan teori konflik dalam organisasi. |
| Indikator | Mahasiswa paham tentang ;   1. Menjelaskan pengertian konflik 2. Menjelaskan hubungan konflik dan kinerja organisasi 3. Menyebutkan faktor yang menyebabkan konflik |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | 1. Pengertian konflik 2. Pandangan mengenai konflik 3. Hubungan konflik dan kinerja organisasi 4. Tahap-tahap konflik 5. Faktor yang menyebabkan konflik 6. Dampak konflik yang disfungsional 7. Pendekatan dalam menangani konflik |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:**  *Contextual Learning*  **Metode:**  Presentation, Discussion, Verification |
| Pengalaman Belajar | * Presentasi * Diskusi * Menganalisis kasus |
| Penilaian | **Jenis:**  Kuis  **Kriteria:**  Kesesuain jawaban yang diberikan  **Bobot:**  5% |
| Waktu | 1150 menit |
| Referensi | Buku Pendukung |
| **Pertemuan Ke-13** | |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan teori desain dan struktur organisasi. |
| Indikator | Mahasiswa paham tentang ;   1. Menjelaskan desain dan struktur organisasi 2. Menjelaskan pendelegasian wewenang 3. Menyebutkan dimensi-dimensi struktur |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | 1. Desain dan struktur organisasi 2. Pembagian kerja 3. Pendelegasian wewenang 4. Departementalisasi 5. Rentang kendali 6. Dimensi-dimensi struktutur 7. Model desain organisasi 8. Organisasi virtual dan organisasi tanpa batas |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:**  *Contextual Learning*  **Metode:**  Presentation, Discussion, Verification |
| Pengalaman Belajar | * Presentasi * Diskusi * Menganalisis kasus |
| Penilaian | **Jenis:**  Kuis  **Kriteria:**  Kesesuain jawaban yang diberikan **.**  **Bobot:**  5% |
| Waktu | 1150 menit |
| Referensi | Buku Pendukung |
| **Pertemuan Ke-14** | |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan teori budaya organisasi. |
| Indikator | Mahasiswa paham tentang ;   1. Menjelaskan definisi budaya organisasi 2. Menyebutkan fungsi budaya organisasi 3. Menyebutkan tipe-tipe budaya organisasi |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | 1. Definisi budaya organisasi 2. Terbentuknya budaya organisasi 3. Fungsi budaya organisasi 4. Budaya organisasi yang kuat 5. Tipe-tipe budaya organisasi 6. Menanamkan budaya organisasi |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:**  *Contextual Learning*  **Metode:**  Presentation, Discussion, Verification |
| Pengalaman Belajar | * Presentasi * Diskusi * Menganalisis kasus |
| Penilaian | **Jenis:**  Kuis  **Kriteria:**  Kesesuain jawaban yang diberikan  **Bobot:**  5% |
| Waktu | 1150 menit |
| Referensi | Buku Pendukung |
| **Pertemuan Ke-15** | |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan teori perubahan dan pengembangan organisasi. |
| Indikator | 1. Menjelaskan kekuatan yang mendorong perubahan 2. Menjelaskan tahap dalam proses perubahan 3. Menjelaskan pengembagan organisasi |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | 1. Kekuatan yang mendorong perubahan 2. Pendekatan mengelola perubahan 3. Sasaran perubahan organisasi 4. Penolakan terhadap perubahan 5. Mengatasi penolakan pada perubahan 6. Menciptakan organisasi pembelajaran 7. Tahap dalam proses perubahan 8. Pengembangan organisasi 9. Bentuk intervensi |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:**  *Contextual Learning*  **Metode:**  Presentation, Discussion, Verification |
| Pengalaman Belajar | * Presentasi * Diskusi * Menganalisis kasus |
| Penilaian | **Jenis:**  ---  **Kriteria:**  ---  **Bobot:**  10% |
| Waktu | 1150 menit |
| Referensi | Buku Pendukung |
| **Pertemuan Ke-16** | Ujian Akhir Semester. **Bobot 15%** |
| **Bobot Penilaian Akhir** | 1. Kehadiran 20%  2. Tugas 20%  3. UTS 30%  4. UAS 30% |

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui,  Ketua Program Studi,  Nadi Hernadi Moorcy, S.E., M.M.  NIK. 015004046 | Balikpapan, September 2021  Dosen Pengampu,  Drs. Sudjinan, M.Si  NIK. |
|  | Dr. Rihfenti Ernayani, S.E., M.Ak NIK. |
|  | Butet Wulan Trifina, S.E.,M.M  NIK. |